

INFORMAZIONI PERSONALI

Simona Carta

DICHIARAZIONI PERSONALI

La sottoscritta Simona Carta, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR n.445/2000 e s.m.i., consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n.445/2000 e s.m.i. per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

A.A. 2022/2023

Docente a contratto

Università degli Studi di Napoli Federico II - Dipartimento di Studi Umanistici, Napoli (Italia)

- Insegnamento di Abilità informatiche (matr.pari) per il corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (2022/2023) – 42H

Attività o settore Università stataleA.A. 2022/2023
A.A. 2021/2022
A.A. 2020/2021**Docente a contratto**

Università degli Studi di Verona - Dipartimento di Scienze Umane, Verona (Italia)

- Laboratorio di Media Education Gruppo C per il corso di Laurea in Scienze dell'Educazione nell'insegnamento "Informatica, multimedialità ed educazione" (M-PED/01) – 3 CFU e 36H di laboratorio

Attività o settore Università statale

A.A. 2019/2020

Docente a contratto

Università degli Studi di Verona - Dipartimento di Scienze Umane, Verona (Italia)

- Laboratorio di Metodologie didattiche attive C (Gruppo 1/Gruppo 2) per il corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (SSD MPED03) – 1 CFU e 12H per ciascun laboratorio (2 CFU e 24H complessivi)

Attività o settore Università statale

Maggio 2018 – Dicembre 2019

Docente a contratto

AbiFormazione

- Docenza in aula e tutoring - Formazione formatori – Progettazione e valutazione didattica - Docimologia

Attività o settore Scuola di formazione dell'Associazione Bancaria Italiana

Settembre 2014-2017

Consulente

Digizen Srl. Qualità nella ricerca e nella formazione del cittadino digitale

Roma

- Programma ERASMUS+: Progetto "Uptake_ICT2life-cycle: digital literacy and inclusion to learners with disadvantaged background"

Attività o settore Spin off accademico della Sapienza Università di Roma

Luglio 2014-2017

Consulente

Digizen Srl. Qualità nella ricerca e nella formazione del cittadino digitale

- Progetto Filas POR FESR 2007/2013 – Regione Lazio, "Sostegno agli Spin-Off da ricerca"

Attività o settore Spin off accademico della Sapienza Università di Roma

Marzo 2014 - 2015

Consulente scientifico

ADECCO - Management School

Milano

- Membro del comitato scientifico

Attività o settore Multinazionale Gestione Risorse Umane

Marzo 2013 – alla data attuale

Instructional Design Director and co-founder

WeMole srl

Via del Castro Pretorio 30, 00185 Roma

- Gestione, coordinamento e supervisione di progetti per la realizzazione di percorsi formativi e sistemi di valutazione - Analisi dei processi e del contesto aziendale per l'individuazione del fabbisogno formativo - Macro e Micro-progettazione corsi - Storyboarding - Sistemi di valutazione - Ricerca - Docenze

Attività o settore Azienda di formazione

Marzo 2013- alla data attuale

Docente

Ministero della Difesa – Istituto di Scienze Militari Aeronautiche (ISMA) - REFODIMA

Firenze

- Instructional Design - Docimologia – Formazione formatori (Ufficiali e sottufficiali) – Standard formazione – Progettazione e Valutazione didattica

Attività o settore REparto di FORMazione DIDattica MANageriale (REFODIMA)

A.A. 2013 - 2014

Collaboratrice – Cultrice della materia

Università degli studi di Cassino e del Lazio Meridionale — Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute

- Seminario per il corso di Informatica, CdL in Strategie comunicative e multimediali – Sede di Sora e CdL in Servizio sociale - Sede di Cassino, (SSD ING-INF/05) – Docente titolare dell'insegnamento: Gaetano Bruno Ronsivalle. Multimedia Learning – Storyboarding – Tecniche di sceneggiatura

Attività o settore Università statale

A.A. 2012 - 2013

Collaboratrice – Cultrice della materia

Università degli Studi del Salento, Facoltà di Scienze della Formazione, Scienze Politiche e Sociali (sede di Lecce)

- Seminario per il corso di Informatica (INF/01), CdL Scienze della formazione primaria (Docente titolare dell'insegnamento: Gaetano Bruno Ronsivalle). Multimedia Learning – Fotografie di conoscenza (Sistemi di conoscenza, Modelli mentali, Mappe concettuali, ontologie)

Attività o settore Università statale

Gennaio 2008 – Febbraio 2013

Dipendente a tempo indeterminato

Label Formazione, via di Scorticabove 80, 00156 Roma

- Project Manager e Responsabile del team di progettazione: Gestione, coordinamento e supervisione di progetti per la realizzazione di percorsi formativi per il Ce.Fo.Di.Ma dell'Aeronautica Militare, Cortei dei Conti, Poste Italiane, Autostrade per l'Italia, Sfera (Gruppo Enel), Gruppo Zurich Italia, Banca Popolare di Milano, D.A.S., Esso Italiana, Inail, Inps, Teddy Group, Pontificio Consiglio

della Cultura, Gambero Rosso, Aforisma, Enav, AbiFormazione, Treccani, Enapra. Gestione e coordinamento nel progetto di analisi ed elaborazione della mappatura competenze trasversali per Autostrade per l'Italia. Gestione e coordinamento per il corso "Progettazione e valutazione didattica. Strumenti teorici e operativi per la progettazione didattica" per il Ce.Fo.Di.Ma. dell'Aeronautica Militare. Gestione e coordinamento del progetto Filas IES – Intelligent Evaluation System per la preparazione ai test di ammissione all'università (discipline sanitarie)

- Instructional designer: Macro- e micro-progettazione di tutoriali, procedurali e simulazioni con modello di calcolo probabilistico. Storyboarding.
- Docente: Corso di formazione "Progettazione e valutazione didattica. Strumenti teorici e operativi per la progettazione didattica" per il Ce.Fo.Di.Ma. dell'Aeronautica Militare. Corso di formazione "La gestione dei progetti e-learning" per la Presidenza del Consiglio dei Ministri. Corso di formazione "Analisi dei contenuti e albero degli obiettivi - Introduzione al modello di valutazione" per l'Ufficio Formazione di Corte dei Conti

Attività o settore Azienda di formazione

Novembre 2007- Aprile 2008

Docente

Università di Roma "La Sapienza" – Facoltà di Scienze della Comunicazione

- Lezioni per il corso di Progettazione didattica e-learning, sistemi di valutazione e simulazioni didattiche (su reti di Bayes) per il Master IELM – International eLearning Management – Syllabus 3 - SSD MPED/03, MPED/04, INF/01

Attività o settore Università statale

Febbraio - Marzo 2007

Docente

Università di Roma "La Sapienza" – Facoltà di Scienze della Comunicazione

- Lezioni per il corso di Progettazione didattica e-learning, sistemi di valutazione e simulazioni didattiche (su reti di Bayes) per il Master IELM – International eLearning Management – Syllabus 3 - SSD MPED/03, MPED/04, INF/01

Attività o settore Università statale

Gennaio 2007 – Dicembre 2007

Dipendente a tempo determinato

Percorsi Formazione s.r.l., Viale Manzoni 22, 00185 Roma

- Project Manager
Gestione e coordinamento di progetti per la realizzazione di percorsi formativi online per Autostrade per l'Italia, Sfera (Gruppo Enel), Gruppo Zurich Italia, D.A.S..
- Instructional designer
Macro- e micro-progettazione di corsi online per Autostrade per l'Italia, Enapra, Formedil, Gruppo Zurich Italia, Banca Popolare di Milano. Storyboarding
- Docente
Corso di formazione "Il processo di progettazione del Servizio Formativo BPM. Strumenti teorici e operativi per la progettazione didattica" per l'Ufficio Formazione di Banca Popolare di Milano

Attività o settore Azienda di formazione

18/10/2004 – 30/12/2006

Collaboratrice progetto Didapoint

Didagroup S.p.A. (Divisione Formazione), Via Cannizzaro 50, 00156 Roma

- Instructional designer
- Macro- e micro-progettazione di corsi di formazione a catalogo
- Progettazione attività formative e servizi accessori, nello specifico definizione dei materiali di supporto, progettazione attività di tutoring, supporto alla pubblicazione del corso nella piattaforma e-learning

Attività o settore Azienda di formazione

Settembre 2004

Stage

Didagroup S.p.A. (Divisione e-learning), Via Cannizzaro 50, 00156 Roma

- Debug di alcuni WBT
- Progettazione e realizzazione di un seminario formativo sullo standard internazionale di progettazione didattica IMS (IMS Learning Design)

Attività o settore Azienda di formazione

19/01/2004 – 13/02/2004

Stage

CTS Viaggi s.r.l. (Settore Vendite)

- Uso del sistema informatico interno e della manualistica cartacea per l'erogazione dell'informazione al pubblico
- Biglietteria ferroviaria

Attività o settore Agenzia di viaggi

01/09/2003 – 12/12/2003

Stage

Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – Servizio Disabili, Via Fornovo 8, 00192 Roma

- Partecipazione all'organizzazione della manifestazione europea di chiusura dell'Anno Europeo dei Disabili (Roma, 5-7/12/2003)
- Traduzione dall'italiano in inglese del sito web

Attività o settore Ministero

Estate 2003/ estate 2004

Collaboratrice occasionale

Meridiano Viaggi e Turismo, Via Mentana 2/b, 00185 Roma

- Accompagnatrice di gruppi di ragazzi in soggiorni studio in Irlanda

Attività o settore Agenzia turistica

2002-2005

Collaboratrice occasionale

Triumph Congressi S.r.l., Via Lucilio 60, 00136 Roma

- Hostess congressuale

Attività o settore Organizzazione eventi

1998 e 2001

Borsa di collaborazione

Università di Roma "La Sapienza" – Facoltà di Scienze della Comunicazione Biblioteca di Lingue e Letterature Straniere – Università degli Studi "Roma Tre", Via del Castro Pretorio 20, 00185 Roma

- Servizio di prestito al pubblico e catalogazione libri

Attività o settore Università statale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Maggio 2022

Intelligent Reading Workshop

Tony Buzan International Ltd.

Maggio 2022

Verified Certificate in Effective Communication: Writing, Design, and Presentation

University of Colorado Boulder. MOOC – 4 Corsi online + Capstone Project della durata complessiva di circa 17 settimane erogati dalla University of Colorado Boulder, tramite Coursera

COURSES: 1) Business Writing (100/100), 2) Graphic Design (100/100), 3) Successful Presentation (100/100), 4) Effective communication capstone project

	(99.4/100)		
Gennaio 2022	Mind Mapping Foundation course diploma		
	Tony Buzan International Ltd.		
Maggio 2020	Verified Certificate in Advanced Instructional Strategies in the Virtual Classroom		100/100
	University of California, Irvine. MOOC - Corso online della durata di 5 settimane erogato dalla UCI, University of California, Irvine tramite Coursera		
	TOPICS: Handling Direct Instruction; Passing with communication and building relationships; Swishing assignments and assessments; Rebounding for at-risk and underperforming students; Your best defence is a good community		
Gennaio 2016 – in corso	In corso		In corso
	University of California, San Diego. MOOC – Specializzazione (8 corsi online con Capstone project) erogato dalla University of California - San Diego tramite Coursera.		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Human-Centered Design: an Introduction (97.5/100; durata: 4 settimane) ▪ Design Principles: an Introduction (100/100; durata: 4 settimane) ▪ Social Computing (100/100; durata: 3 settimane) ▪ Input and Interaction (100/100; durata: 3 settimane) ▪ User Experience: Research & Prototyping (100/100; durata: 4 settimane) ▪ Information Design, Designing, Running, and Analyzing Experiments (100/100; durata: 3 settimane) 		
Dicembre 2015	Verified Certificate in Design Thinking for Innovation		100/100
	Darden School of Business – University of Virginia. MOOC - Corso online della durata di 5 settimane erogato dalla Darden School of Business tramite Coursera.		
	TOPICS: What is Design Thinking; Preparing mind for innovation; Idea Generation; Experimentation		
Giugno 2014	Certificate in Introduction to Complexity		Statement of Accomplishment
	Santa Fe Institute, MOOC - Corso online della durata di 10 settimane erogato dal Santa Fe Institute tramite il Complexity Explorer.		
	TOPICS: Complexity; Dynamics and Chaos; Fractals; Information, Order and Randomness; Genetic Algorithms; Cellular Automata; Models of Biological Self-Organization; Models of Cooperation in Social Systems; Networks; Scaling in Biology and Society		
Gennaio 2014	Certificate in Organizational Analysis		Statement of Accomplishment
	Stanford University. MOOC - Corso online della durata di 10 settimane erogato dalla Stanford University tramite Coursera.		
	TOPICS: Rational and rule-based procedures; Dominant coalitions, Organized anarchies; Organizational learning and intelligence; Organizational culture; Resource dependencies; Network forms of organization; Institutions and organizational legitimacy; Organizational ecologies		
Dicembre 2013	Certificate in Video Games and Learning		Statement of Accomplishment
	University of Wisconsin-Madison. MOOC - Corso online della durata di 6 settimane erogato dalla University of Wisconsin-Madison tramite Coursera.		
	TOPICS: Game and learning; Game design for learning; Game culture; Games and cognition		
Giugno 2013	Verified Certificate with Distinction in Design: Creation of Artifacts in Society		99.5/100
	University of Pennsylvania - The Wharton School. MOOC - Corso online della durata di 8 settimane erogato dalla University of Pennsylvania tramite Coursera.		
	TOPICS: Design process; Identifying user needs; Exploring for design concepts; Concept selection; Prototyping; Concept testing; Innovation tournaments; Aesthetics in Design; Brands		

Maggio 2013	Verified Certificate in Gamification University of Pennsylvania - The Wharton School. MOOC - Corso online della durata di 6 settimane erogato dalla University of Pennsylvania tramite Coursera. TOPICS: What is Gamification; Games, Game thinking, Game elements; Psychology and Motivation; Gamification Design Framework; Design Choices; Enterprise Gamification; Social Good and Behavior Change; Critiques and Risks	93.1/100
Marzo 2012	Certificate of completion al corso Advanced E-learning Instructional Design Certificate (1.4 CEUs) ASTD – American Society for Training & Development TOPICS: Instructional interactivity; Types of learning; Learning Theories; Tools; Ideas for Game design; Behaviour change	Statement of Accomplishment
Luglio 2011	Attestato di partecipazione al Corso Essentials of Graphics for Learning in Digital Environments – ASTD essentials 2011 ASTD – American Society for Training & Development TOPICS: Evidence for Graphics that Work; Identifying Types of Graphic Functions; Putting Psychological Principles to Practice	Statement of Accomplishment
Settembre 2004	Attestato di partecipazione al Corso di Formazione professionale post lauream per “Instructional Designer per e-learning” Ass.For.Seo: Formazione, Sviluppo, Occupazione. Ente di Formazione Professionale a carattere nazionale ▪ Progettazione didattica per l’e-learning	Statement of Accomplishment
a.a. 2002/2003	Master di II livello in “Mediazione Linguistica e Culturale nel territorio, nelle istituzioni e nello spettacolo” Università degli Studi “Roma Tre” ▪ Tesina finale: “Dallo scritto al trasmesso. “La Patente” di Luigi Pirandello: novella, atto unico, film”	Statement of Accomplishment
Ottobre 2002	Attestato regionale di frequenza di II livello al corso di “Lingua Inglese Turistica” Enaip Lazio ▪ Corso di lingua inglese	Statement of Accomplishment
05/03/2002	Laurea in Lingue e Letterature Straniere, indirizzo “Teoria e Tecnica della Traduzione” Università degli Studi “Roma Tre” ▪ Tesi di Laurea “Problemi Traduttivi in “Percival Keene” di Frederick Marryat”	110/110 e lode
Luglio 1996	Diploma di Maturità Scientifica Liceo Scientifico Statale “Benedetto Croce”, Roma ▪ Sostituire con un elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite	60/60

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C2	C2	C2
Francese	B2	C1	B2	B2	B2
Tedesco	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Public Speaking
- Comunicazione mediante tecnologie informatiche
- Presentation Design

Competenze organizzative e gestionali

- Lavoro in gruppo
- Pianificazione progetti e processi aziendali
- Gestione di team di progetto
- Time management
- Problem solving
- Organizzazione di processi formativi

Competenze professionali

- Progettazione formativa, valutazione ed E-LEARNING: Tecniche di progettazione, Docimologia, Multimedia Design, Progettazione di ecosistemi di apprendimento (piattaforma LMS Moodle)
- Progettazione di simulazioni con reti di Bayes e reti neurali.
- Intelligenza artificiale e Teoria delle simulazioni

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

- Sistemi operativi: Windows 10 Pro
- Microsoft Office: ottima conoscenza di Word, Excel, Project, Publisher e Powerpoint
- EDITOR: Macromedia Dreamweaver MX, Flash MX
- Grafica: Adobe Photoshop CS, Gimp
- E-learning authoring tool: Articulate Storyline, Articulate Rise
- Varie: Prezi (Presentation Software), IHMC CmapTools
- Progettazione logica di Architetture neurali multistrato per la simulazione di processi produttivi e/o organizzativi; MSBNX (editor di Reti di Bayes)
- Gestione/amministrazione piattaforme LMS e LCMS per l'e-learning: Moodle LMS

Altre competenze

Lezioni private di Latino, Inglese e Francese a ragazzi delle scuole medie e superiori
 Traduzioni Inglese/italiano

Patente di guida

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

CONFERENCE PROCEEDINGS & POSTER

“ELPS 1.0 (EXPLORE>LEARN>PRACTICE>SOLVE): A new multi-layered design model to create “smart” blocks for effective e-learning in companies” di G. B. Ronsivalle, S. Carta, M. Orlando, negli Atti EDULEARN2018 (10th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma de Mallorca (Spain), 2018, ISBN: 978-84-09-02709-5

“AID (Artificial Instructional Design): A Neural Software Platform to Support Instructional Methodology”. di G. B. Ronsivalle, S. Carta, M. Orlando, negli Atti ICERI2015 (The 8th International Conference of Education, Research and Innovation), Seville, 2015. ISBN: 978-84-608-2657-6.

“IDC Learning: Artificial Neural Networks ... and our LMS gets “intelligent”!”, di G. B. Ronsivalle, S. Carta, M. Orlando, negli Atti ACSET2014 (The Asian Conference on Society, Education & Technology), Osaka, 2014

“NEURALELUGAMING: A Mathematical “Brain” to Make Digital Edugames Smart”, di G. B. Ronsivalle, S. Carta, M. Orlando, negli Atti ICERI2014 (The 7th International Conference of Education, Research and Innovation), Seville, 2014 (ISBN: 978-84-617-2484-0)

“Beyond Competences: Kohonen Neural Maps “Photograph” the Human Capital”, di G. B. Ronsivalle, S. Carta, V. Metus, M. Orlando, negli Atti ICERI2014 (The 7th International Conference of Education, Research and Innovation), Seville, 2014 (ISBN: 978-84-617-2484-0)

“Artificial Neural Networks, Evaluation and Complexity: Information Technology and Nonlinear Algorithms to Measure Knowledge Systems” di G. B. Ronsivalle, S. Carta, V. Metus, M. Orlando, negli Atti INTED 2014 (8th International Technology, Education and Development Conference), Valencia, 2014, ISBN: 978-84-616-8412-0 / ISSN: 2340-1079

“The OrBITal Map: a new design tool for an effective representation of knowledge systems and instructional objectives” di G. B. Ronsivalle, S. Carta, M. Orlando, negli Atti ACSET 2013 (Asian Conference on Society, Education and Technology), Osaka, 2013. ISSN:2186-5892

“Informal learning and concept maps: a new perspective for Instructional Design” di G. B. Ronsivalle, S. Carta, C. Sepede, negli Atti della *McLuhan Galaxy Conference, Barcelona, 2011*. ISBN: 978-84-938802-1-7

“Meta-simulating. Designing e-learning simulations for instructional designers” di G. B. Ronsivalle, S. Carta *et al.*, negli Atti IADIS E-learning 2008, Amsterdam, 2008. ISBN: 978-972-8924-58-4

“New Quantitative Models and Tools for Quality Management in Banking Educational Institutions and Departments” di G. B. Ronsivalle, S. Carta e P. Vivolo, negli Atti MIT LINC 2007 E-Learning Conference, Amman, Jordan, 2007

“A Probabilistic Model for E-learning Temporal Risk Management” di G. B. Ronsivalle, S. Carta e A. De Luca, nell' *Internet Journal of Internet Education*, 2007. ISSN: 1687-5796

ARTICOLI SU LIBRI E RIVISTE

“How to Implement Educational Robotics’ Programs in Italian Schools: A Brief Guideline According to an Instructional Design Point of View” di G.B. Ronsivalle, A. Boldi, V. Gusella, C. Inama, S. Carta in *“Technology, Knowledge and Learning”*, 1-19, Springer, 2018, New York

MONOGRAFIE E CURATELE

M. Orlando, S. Carta, G.B. Ronsivalle, **“SLIDEsign: Come progettare e realizzare presentazioni efficaci”**, Edizioni Wemole, 2022. ISBN: 978-8894719307

G.B. Ronsivalle, S. Carta, M. Orlando **“GET. Guida all’Education Technology. Informatica e Multimedialità per educatori e professionisti della formazione”**, Collana “Manuali del sapere”, Maggioli Editore, 2° edizione 2021. ISBN-10: 889165244X- ISBN-13: 978-8891652447

G.B. Ronsivalle, S. Carta, V. Metus (a cura di) **“L’arte della progettazione didattica. Dall’analisi dei contenuti alla valutazione dell’efficacia”**, Franco Angeli, 2009. ISBN: 978-88-568-1331-9

ALTRO – Progettazione didattica

“CODING in Primary School. Practical guidelines for teaching Coding with Code.org, Scratch and Minecraft”. KDP – Docendum&Wemole, 2020. ISBN: 9798653413001 (Autori: G.B. Ronsivalle, D. Angeloni, P.Cardini; Progettazione didattica: S. Carta, M. Orlando) – in corso di stampa

“Il Coding nella Scuola primaria. Guida pratica per l’insegnamento del Coding con Code.org, Scratch e Minecraft.” Docendum&Wemole, 2016. ISBN: 8892654691 (Autori: G.B. Ronsivalle, D. Angeloni, P.Cardini; Progettazione didattica: S. Carta, M. Orlando))

TRADUZIONI

Traduzione dall’italiano in inglese dell’articolo **“An “intelligent” assessment of learning outcomes. Neuronal and Bayesian networks to “observe” knowledge, abilities and competences”** di G.B. Ronsivalle, negli Atti di The 2nd International Conference on Education, Training and Informatics: ICETI 2011, Orlando, USA, 2011

APP Traduzione dall’italiano in inglese dell’articolo **“Motivation and micro-design models and techniques”** di G. B. Ronsivalle e V. Metus, negli Atti della Conferenza Internazionale Taconet, Lisbona, 23 settembre 2005

G.B. Ronsivalle, S. Carta, M. Orlando **“GET+ Slide Design. 7 regole per creare presentazioni efficaci!”**, WeMole srl, per Apple Store, Google Play e Windows Phone Store

Conferenze INTED 2018 - 12th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain 2018
 ICERI 2015 - The 8th International Education, Research and Innovation Conference, Seville, Spain 2015
 INTED 2014 - 8th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain 2014
 ACSET 2013 - The First Asian Conference on Society, Education and Technology, Osaka, Japan 2013
 McLuhan Galaxy. Understanding Media Today, Barcellona, Spain 2011
 Accreditation & Certification Committee Meeting (EBTN - European Banking & Financial Services Training Association; ABI Formazione), Venezia, Italia 2009
 IADIS 2008 - International Conference, e-Learning, Amsterdam, The Netherlands 2008
 11° Forum della Formazione e delle Risorse Umane, Milano, Italia 2007
 LINC 2007 Conference, Amman, Jordan 2007
 ICT LEARN 2007 - 6th International Internet Education Conference, Cairo, Egypt 2007
 EDEN Conference, Napoli, Italy 2007
 ICEET 2007 - The 2nd International Conference on Engineering Education & Training, Kuwait City, Kuwait 2007

Seminari “Dall’analisi delle competenze all’offerta formativa”, Labelformazione – LabelCattid Università La Sapienza, 2008, Rome, Italy

"Strategies, methodologies and good practices in training and certification within the European banks"
(EBTN - European Banking & Financial Services Training Association; ABI Formazione), Rome, Italy
2008

Dati personali Autorizzo il trattamento dei dati personali presenti nel CV ai sensi del D.Lgs. 2018/101 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Roma, 24/05/2023

Simona Carta

(firma autografa omessa ai sensi dell'art 3 del Dlgs 39/1993)